

Lehrpersonenfortbildung

## **BNE leicht gemacht: Methoden, Experimente und Lösungen für die Gestaltung einer klimafreundlichen Zukunft**

Wie kann das Thema Klimawandel lösungs- und handlungsorientiert vermittelt werden?



Zwar ist an den meisten Schulen die Integration des LP21 abgeschlossen, jedoch wissen viele Lehrpersonen noch nicht so recht, wie sie BNE-Kompetenzen im Unterricht gezielt fördern sollen. Diese Fortbildung präsentiert im Kontext von Klimabildung viele konkrete Methoden und Materialien, welche die Umsetzung von BNE leicht macht. Auch stellen wir die gesamten Materialien «pfannenfertig» online zur Verfügung, so dass ein Projekttag zu Energie- und Klima mit allen Klassen (ab MST) eines Schulhauses mühelos umgesetzt werden kann.

**Zielgruppe:** Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

**Dauer der Weiterbildung:** 3h

**Lehrplanbezug:**

Im Lehrplan 21 werden folgende Kompetenzen adressiert:

NMG.2.6; NMG.7.4; RZG.3.1; RZG.1.2; NT.3.3; NT.4.1; NT.9.3; WAH.3.2; WAH.4.3

**BNE-Prinzipien:**

- Partizipation
- Zukunftsorientierung

**Kursziele:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer:

- erhalten einen wissenschaftlichen Input zu Klimawandel und Klimakommunikation
- lernen erprobte Methoden, Experimente und Materialien zur Vermittlung des Klimawandels und dessen Folgen im Unterricht kennen
- erleben selber handelnd vielfältige Aktivitäten und Materialien
- kennen Möglichkeiten und Methoden, wie mit der Klasse ein fächerübergreifendes BNE-Projekt geplant und umgesetzt werden kann.

**Kursinhalt:**

Wie kann das emotionalisierte Thema Klimawandel faktenbasiert und lösungsorientiert unterrichtet werden ohne die Schüler\*innen dabei mit Katastrophenszenarien zu erdrücken? Welche Werte, Tatsachen und Dilemmas halten uns davon ab uns für eine klimafreundliche Zukunft zu engagieren? Wie kann das Thema Klimawandel so unterrichtet werden, dass dabei wertvolle Selbstwirksamkeitserfahrungen gesammelt werden und die Schülerinnen und Schüler danach wissen, was sie selber zu einer klimafreundlichen Zukunft beitragen können? Auf diese Fragen haben wir Lösungen bereit und zeigen auf, welches Potential im projektbasierten Arbeiten mit den Klassen liegt.

Die Teilnehmer\*innen lernen erprobte Experimente, Materialien (z.B. interaktives Lernplakat) und Methoden zur Vermittlung des Treibhauseffekts und Klimawandels kennen und erhalten wertvolle Zusammenstellungen von Unterrichtsmaterialien, Spielen und Filmen zum Thema Klimawandel für den Transfer des Gelernten in den Unterricht.